

绵阳师培简报

第 21 期

主办：绵阳市中小学教师培训中心

2016 年 11 月 4 日

栏目导航

- 本期综述
- 培训动态
- 专家讲坛
- 群星闪耀
- 培训感悟
- 信息反馈

绵阳市第二批高中历史骨干教师集中培训

本期综述

2016 年 11 月 2 日—4 日，绵阳市第二批高中历史骨干教师集中培训在绵阳市中小学教师培训中心举行。全市各校高中历史骨干教师共 42 人参加了培训。

本期培训内容主要围绕历史核心素养的解读、落实与新高考的关系和如何团队研修这两个核心点进行。这抓住了

当前全国高中历史教学和历史高考的新特点和新变化，促使绵阳高中历史教育走向更好的发展道路。本期培训专家既有省级和市级专家，也有一线教师；培训形式既有专题讲座、主题交流，也有课堂观摩，充分体现了理论与实际相结合的基本培训原则。在先进理论的指导下，在实际运用的示范下，开拓了参训教师的眼界和提升了参训教师的专业素养。

培训动态

※ 11月2日下午2:00—6:00，全体学员在绵阳电大报到，领取培训资料。

※ 11月3日早上8:30，准时召开开班动员会。会议上任小倩主任向全体参培教师强调了本次集中培训的重要意义，并且希望参培教师在各自的工作岗位上能迅速成长为当地高中历史学科的带头人。简短的开班结束后由学科专家衡正芬老师组织了小组破冰活动。

※ 11月3日上午9:00，江油高中庞绍伟老师和南山中学宋熹曦老师各自就关于“分组讨论和团队研修”作交流发言。

※ 11月3日下午，四川省教科所历史教研员、四川省基础教育课程改革历史学科专家组组长、四川师范大学硕士生导师陈静怡教授分享《四川省新高考改革方案中历史学科地位和中学历史教师的对应策略》专题。

※ 11月4日上午学科专家衡正芬老师《新高考新教材背景下历史学科素养如何落实到常规课堂教学》专题讲座

※ 11月4日下午，绵阳中学柯元老师展示课《辛亥革命》



开班仪式



破冰之旅，欢乐启航



专题讲座学习



观摩学习

专家讲坛

四川省教科所历史教研员、四川省基础教育课程改革历史学科专家组组长、中国教育会历史专业委员会常务理事、四川师范大学硕士生导师陈静亦专家分享了《四川省新高考改革方案中历史学科的地位和高中历史教师的应对策略》。



陈老师从国家启动普通高中历史新课标修订、普通高中历史课标修订重点、考试大纲修订后如何备考，教师如何应对普通高

中历史课标修订等方面，从当前教育改革创新对高中历史课标修订的导向，历史学科核心素养的养成等结合最新教育动态，详实的试题分析。让一线教师对高考备考和应对新教育改革的课堂改革有了更清晰的认识。

11月4日上午，培训中心学科专家衡正芬老师就《新高考新教材背景下历史学科素养如何落实到常规课堂教学》作



主题报告。报告中指出：“当今世界教育发展的共同趋势已经从知识教育走向能力教育、素养教育。素养导向的教学要求教师：首先要

具有积极的生命情态，是心地善良、有情有爱、充满生命活力的人，对社会肩担道义，对工作爱岗敬业，对生活乐观向上，对困难愈挫愈勇，对他人团结合作，对自我勤奋进取；

其次要具有强烈的育情怀。教书育人是教师天职，教书是途径、是手段，育人是目的，是根本”。

群星闪耀



11月3日上午，江油高中庞绍伟老师和南山中学宋熹曦老师各自就关于“分组讨论和团队研修”的主题作了交流发言，两位老师的主题交流报告分别是《小组互相研修和个人研修阶段成果的汇报展示》和《小组合作研修机制的构建与实践探讨》



11月4日下午，全体参培教师来到绵阳中学本部校区观摩绵阳中学柯元老师关于落实历史核心素养的展示课。

柯元老师这堂观摩课选择的是《辛亥革命》，该课题对参培的教师而言虽然都是多次观摩学习过不同老师的公开课，但是柯元老师的这节课在课堂结构设计、教学内容处理流程、课堂教学关键节点等方面让全体参培老师眼前一亮！



培训感悟

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为历史老师，应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。

(历史三组 芦溪中学 宋晓琴)

要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

(历史三组 三台西平中学 张爱明)

通过本期的集中培训，让我们了解到了新的教育观念，让我们打开了思路、开拓了视野，让我们充分享受到了教育的幸福和成功的快乐。

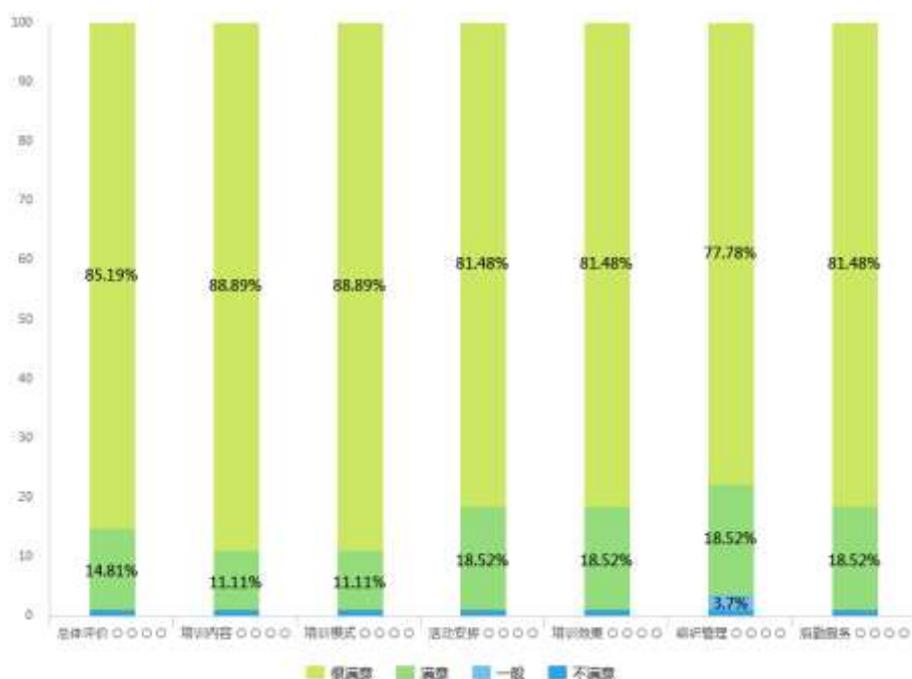
(历史二组 涪城区教师进修校 杨亚莎)

对于教师来说，教育的本质和意义都决定了这项工作将永远充满挑战，这条路永远只有行走的过程，而没有既定的终点。因此，我们要加强自我的学习，本期集中培训非常有意义！

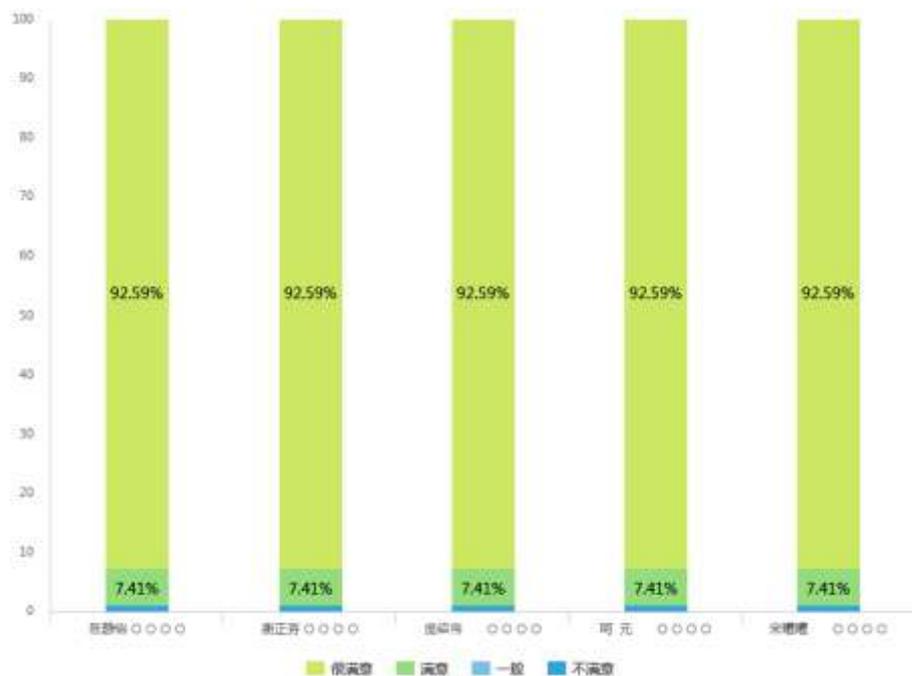
(历史二组 安州中学 张薇)

信息反馈

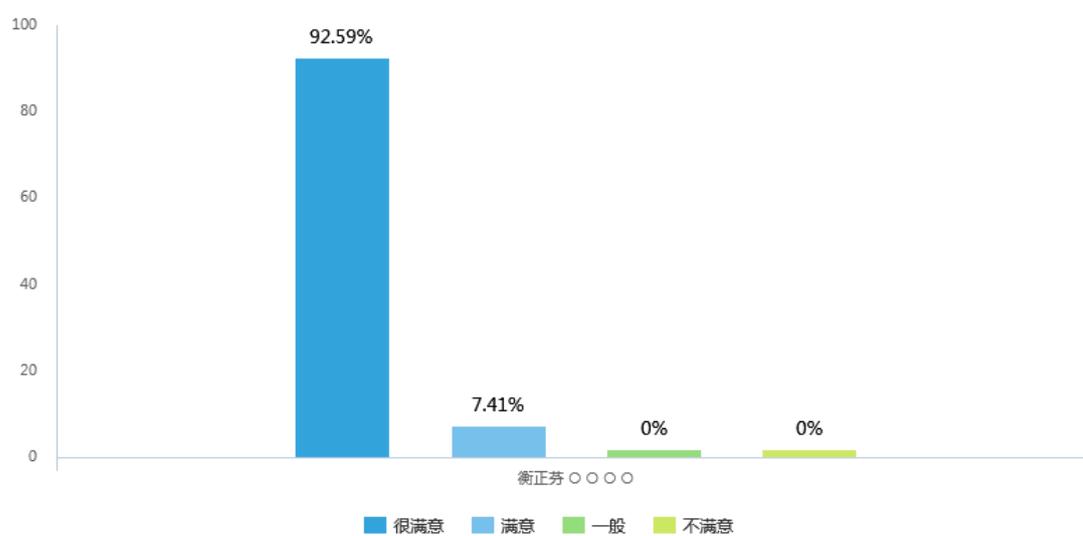
你对本次培训的评价是：



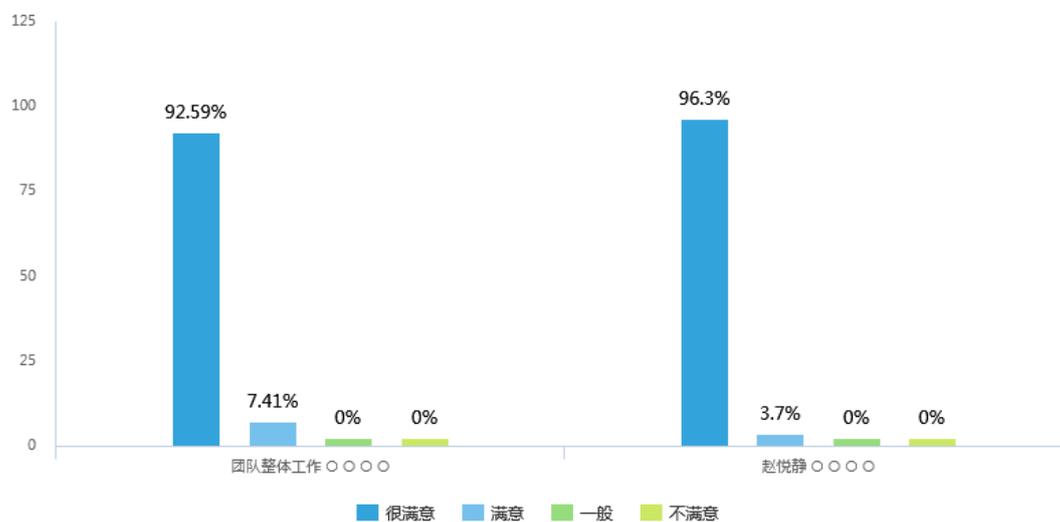
你对本次培训授课老师的评价是：



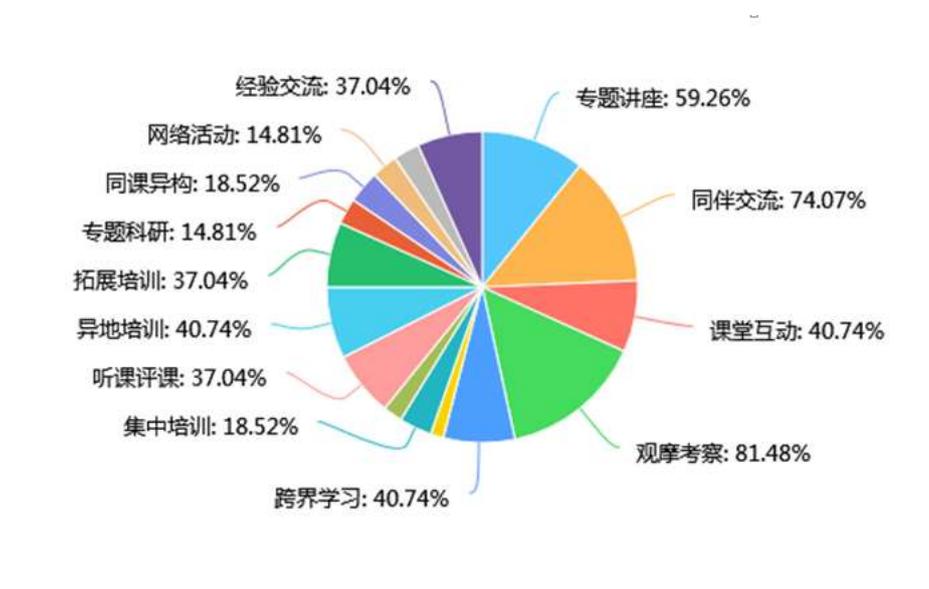
你对学科专家团队的工作评价是：



你对师培中心组织工作和本次培训班主任工作的评价是：



你最喜欢的培训模式或方式是：



供稿：绵阳市高中历史骨干教师培训班